

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Doni Oktaripa Putra, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Guided Discovery* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Siswa SMP Negeri 1 Kampar Timur.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa dan masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Upaya penyelesaian dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa berbasis metode *Guided Discovery* yang valid dan praktis serta melihat perbedaan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Timur. Subjek penelitian adalah 7 siswa kelompok kecil, dan kelas IX.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX.3 sebagai kelas kontrol. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket kepraktisan dan soal tes. Berdasarkan uji validitas, Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery* dinyatakan sangat valid dengan tingkat persentase 87,61%. Berdasarkan uji kepraktisan, Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery* dinyatakan sangat praktis dengan tingkat persentase kelompok kecil 92,68% dan tingkat persentase pada kelompok besar 87,25%. Berdasarkan tes kemampuan koneksi matematis, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,58 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,02 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,58 > 2,02$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan koneksi matematis antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal tersebut menunjukkan bahwa Lembar Kerja Siswa berbasis *Guided Discovery* ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Metode Guided Discovery, Kemampuan Koneksi Matematis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Doni Oktaripa Putra, (2018): The Development of Student Workbook Guided Discovery Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at State Junior High School 1 Kampar Timur

This research was based on the problems of the low of student mathematic connection ability and the limitation of teaching materials used in the learning process. It was conducted a research by developing student workbook Guided Discovery based to solve the problems. This research aimed at producing student workbook Guided Discovery based that was valid and practical, and seeing the difference on mathematic connection ability between students taught by using student workbook Guided Discovery based and those who were taught by using conventional learning. This research was administered at State Junior High School 1 Kampar Timur. The subjects of this research were 7 students as the small group, the ninth-grade students of class 1 as the experimental group, and the ninth-grade students of class 3 as the control group. The data were quantitative and qualitative. The instruments of collecting the data were validity test questionnaire, practicality questionnaire, and question test. Based on the validity test, student workbook Guided Discovery based was stated on very valid category with 87.61% percentage. Based on the practicality test, student workbook Guided Discovery based was stated on very practical category with 92.68% percentage in the small group and 87.25% percentage in the large group. Based on the mathematic connection ability test, it was obtained t_{observed} 2.58 and t_{table} 2.02 at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} , or $2.58 > 2.02$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a difference on mathematic connection ability between students of experimental group taught by using student workbook Guided Discovery based and students of control group who were taught by using conventional learning. It revealed that student workbook Guided Discovery based was valid, practical, and able to facilitate student mathematic connection ability.

Keywords: *Student Workbook, Guided Discovery, Mathematic Connection Ability*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوني أوكتاريا بوترا، (2018) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه لتيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كامبار الشرقي.

هذا البحث مؤسس على مشكلة وهي انخفاض قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ وقلة المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعليم. محاولةً لحل تلك المشكلة فقام الباحث بتطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه. هذا البحث يهدف إلى الحصول على أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه الدقيق والبسيط ومكتشف اختلاف قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بأوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي. جرى تنفيذ هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كامبار الشرقي. أفراد هذا البحث سبعة تلاميذ للمجموعة الصغيرة. يكون الفصل التاسع 1 كالفصل التجريبي والفصل التاسع 3 كالفصل الضابطي. والبيانات في هذا البحث هي بيانات كمية وكيفية. أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة للتحقيق والتطبيق والاختبار. وبناء على التحقيق، كانت أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه دقيقة جداً بقدر 87,61%. وبناء على التطبيق كانت بسيطة جداً للمجموعة الصغيرة بقدر 92,68% وللمجموعة الكبيرة بقدر 87,25%. وبناء على اختبار قدرة الاتصال الرياضي كانت نتيجة t حساب بقدر 2,58 ونتيجة t جدول في مستوى هام 5% بقدر 2,02 أي t حساب $t < 2,58$ أو $2,02 < t$. وهكذا أصبحت الفرضية مقبولة والفرضية الصفرية وهي تدل على وجود الاختلاف الهام في قدرة الاتصال الرياضي بين تلاميذ الفصل التجريبي الذين يتعلمون أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه وتلاميذ الفصل الضابطي الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي. وهذا يدل على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على الاكتشاف الموجه دقيقة وبسيطة وميسرة لقدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : أوراق العمل لدى التلاميذ، طريقة الاكتشاف الموجه، قدرة الاتصال

الرياضي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

